



تاریخ:

شماره:

پوست:

پسوه نامه می اجرایی

هدفمندی سازی پارساهای تقاضا محور



تاریخ:

شماره:

پوست:

شیوه نامه اجرایی " هدفمند سازی پارساهای تقاضا محور "

(۱) مقدمه

این شیوه نامه مطابق سند "الزامات هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی" مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۰۳ و شماره عتف_ل_۳۱۰۱، به منظور جهت دهی پایان نامه و رساله های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در راستای تقاضا محور کردن پارساها برای رفع نیازهای جامع و ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه تدوین شده است.

(۲) تعاریف

۱-۲ مؤسسه: منظور دانشگاه لرستان می باشد.

۲-۲ پارسا: به پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری گفته می شود.

۳-۲ اعتبار پژوهشی: منابع مالی است که برای اجرای طرح های پژوهشی در قالب پارساها تأمین می شود.

۴-۲ سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی: به دستگاه های اجرایی، شرکت های دولتی و غیردولتی، سازمان های صنعتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و... که منابع مالی را برای اجرای طرح های پژوهشی در قالب پارسا در اختیار مؤسسات می گذارند گفته می شود.

۵-۲ پارسای تقاضا محور: پارساهایی که با اعتبار پژوهشی، از جانب سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی، برای پاسخ به یک درخواست و یا برآورده کردن یک نیاز تهیه می شوند.

۶-۲ تیم پروژه: دانشجوی تحصیلات تکمیلی، استاد(ان) راهنما و مشاور.

۷-۲ کمیته ارزیابی: شامل معاون پژوهشی دانشگاه، مدیر تحصیلات تکمیلی (دبیر کمیته)، مدیریت کارآفرینی و ارتباط با جامعه دانشگاه، معاون پژوهشی دانشکده مربوطه، دو نفر متخصص به پیشنهاد معاونت پژوهشی دانشکده و تأیید دبیر کمیته ارزیاب، نماینده تام الاختیار مؤسسه متقاضی.

(۳) انواع اعتبارات پژوهشی

۱-۳: اعتبارات پژوهشی برای انجام پارساها به دو گروه زیر تقسیم می شوند:



تاریخ:

شماره:

پوست:

۳-۱-۱: **اعتبار پژوهشی کامل:** آن دسته از اعتبارات پژوهشی هستند که برای اجرای پارسا تأمین می شوند و دو بخش دارند:

الف) هزینه انجام پژوهش (هزینه آزمایشگاه ها و کارگاه ها، مواد اولیه، تجهیزات، حق الزحمه استادان راهنما و مشاور و ...) و استفاده از زیرساخت مؤسسه،
ب) کمک هزینه ماهیانه دانشجوی تحصیلات تکمیلی.

۳-۱-۱: **اعتبار پژوهشی محدود:** آن دسته از اعتبارات پژوهشی هستند که فقط بخش اول یعنی هزینه انجام پژوهش و هزینه زیرساخت در مؤسسه را در بر می گیرد.

۳-۲: اعتبارات پژوهشی از هر نوع را می توان از سازمان ها و یا صندوق های پژوهشی ملی و بین المللی، به منظور توسعه مرزهای دانش، از دستگاه ها و نهادهای اجرایی با هدف حل چالش ها و مشکلات ملی و منطقه ای و یا از شرکت های دولتی و غیردولتی جهت توسعه فناوری و یا محصول آنان اخذ کرد.

۴) انواع پارسای تقاضا محور

۴-۱: همراه با قرارداد مشخص مالی و با حمایت کامل سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی (پارساهای با اعتبار پژوهشی کامل)

۴-۲: همراه با قرارداد مشخص مالی و با حمایت سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی در قالب ارائه خدمات (پارساهای با اعتبار پژوهشی محدود)

تاش ۱: چنانچه پارسای تقاضا محور از نوع "با اعتبار پژوهشی محدود" باشد، دانشگاه برای ایجاد انگیزه در دانشجوی، به صورت ماهیانه کمک هزینه ای به صورت زیر را پرداخت می نماید.

| مقطع تحصیلی | پرداخت ماهیانه | حداکثر زمان پرداخت (ماه) |
|---------------|----------------|--------------------------|
| کارشناسی ارشد | ۵۰۰۰۰۰ تومان | ۶ ماه |
| دکتری | ۵۰۰۰۰۰ تومان | ۱۸ ماه |

بدیهی است که پرداخت به دانشجوی دارای پارسای تقاضا محور منوط به ارائه گزارش ماهیانه و تأیید پیشرفت کار توسط استاد راهنما و واحد متقاضی مربوطه می باشد.



تاریخ:

شماره:

پوست:

به منظور پشتیبانی از تحقیق و توسعه شرکت های کوچک و متوسط، آن دسته از پارساهایی که با هماهنگی وزارت صمت موضوعات اعلام شده در سامانه تاپ را اجرا می کنند، با تأیید مکتوب وزارت صمت، تقاضا محور تلقی می شوند. شرکت ها موظف اند که تمامی امکانات، تجهیزات و هزینه های مواد اولیه لازم برای اجرای طرح را تأمین کنند. مؤسسه می تواند با هدف اجرای مسئولیت های اجتماعی خود سایر هزینه های پژوهش در مؤسسه را از محل بودجه عمومی تأمین کند. پرداخت و یا عدم پرداخت کمک هزینه زندگی دانشجو براساس توافق میان مؤسسه و شرکت صورت می گیرد که باید به اطلاع دانشجو رسانده شود.

تاش ۲: در مواردی که یک پارسای تقاضا محور مطابق قرارداد مالی مشخص بین دانشگاه و مؤسسه خارجی (اعم از دولتی یا غیردولتی) صورت می پذیرد، در صورت عدم کسب رضایت سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی، دفاع دانشجو و تسویه حساب جهت فارغ التحصیلی با نظر کمیته ارزیابی و مشخص نمودن چگونگی اجرای تعهدات توسط دانشجو و استاد (استادان) راهنمای مربوطه، امکان پذیر خواهد بود.

۵) تعیین ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی

۱-۵: به منظور هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی با هدف رفع نیازهای جامعه و کشور و همچنین، ایجاد زمینه لازم برای اجرای این سند، سقف ظرفیت سالانه پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی مؤسسه از محل بودجه عمومی و یا به صورت شهریه پرداز، براساس ضوابط و شاخص های مصوب شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی (مانند تعداد و مرتبه اعضای هیئت علمی مؤسسه، تعداد رشته/گرایش دارای مجوز و...) تعیین و به صورت دوسالانه مورد بازنگری قرار می گیرد.

تاش ۳: تخصیص ظرفیت پذیرش دانشجو به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی مطابق نامه شماره ۲/۱۵۶۶۲۰ مورخ ۱۳۹۹/۰۷/۲۸ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

۲-۵: افزایش ظرفیت پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی، افزون بر سقف مجاز اعلام شده در بند ۵-۱، فقط براساس پارساهای تقاضا محوری که با اعتبار پژوهشی از منابع دیگر، مطابق موارد منعکس شده در ماده ۴، تعریف و اجرا می شوند صورت می گیرد.



تاریخ:

شماره:

پوست:

تاش ۴: با توجه به " الگوی تخصیص ظرفیت پذیرش دانشجوی به دانشگاه ها " (در تاش ۳)، الگوی ظرفیت تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای هر استاد به شرح زیر می باشد.

جدول الف- کارشناسی ارشد:

| ظرفیت دانشجوی خارجی و تقاضامحور | | | | مصوب (۲/۱۵۶۶۲۰) | | مرتبه علمی |
|---------------------------------|--------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------|------------|
| همزمان تقاضامحور | سالیانه تقاضا محور | همزمان (خارجی) | سالیانه (خارجی) | همزمان | سالیانه | |
| ۴ | ۲ | ۴ | ۲ | - | ۲ | استادیار |
| ۶ | ۳ | ۶ | ۳ | - | ۳ | دانشیار |
| ۶ | ۴ | ۶ | ۳ | - | ۳ | استاد |

جدول ب- دکتری تخصصی:

| ظرفیت دانشجوی خارجی و تقاضامحور | | | | مصوب (۲/۱۵۶۶۲۰) | | مرتبه علمی |
|---------------------------------|--------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------|------------|
| همزمان تقاضامحور | سالیانه تقاضا محور | همزمان (خارجی) | سالیانه (خارجی) | همزمان | سالیانه | |
| ۲ | ۰/۳۳ | ۴ | ۱ | - | ۰/۳۳ | استادیار |
| ۳ | ۰/۵۰ | ۵ | ۲ | - | ۰/۵۰ | دانشیار |
| ۴ | ۱ | ۶ | ۳ | - | ۱ | استاد |

جدول ج- پسا دکتری تقاضامحور:

اساتید با مرتبه دانشیاری و استادی می توانند علاوه بر شیوه نامه پذیرش دانشجوی پسادکتری در دانشگاه، دانشجوی پسادکتری تقاضامحور نیز داشته باشند که ظرفیت به شرح زیر می باشد:

| همزمان | سالیانه | مرتبه علمی |
|--------|---------|------------|
| ۲ | ۱ | دانشیار |
| ۴ | ۲ | استاد |



تاریخ:

شماره:

پوست:

ضمناً در موارد خاص دانشگاه می تواند با مشارکت مؤسسه (دولتی یا غیر دولتی) خارج از دانشگاه در تأمین هزینه های پسا دکتری مشارکت نماید به شرط آن که موضوع پژوهش پسادکتری در راستای حل یکی از چالش ها و یا نیازهای اساسی و مهم دانشگاه و یا ملی (در راستای مأموریت های دانشگاه) باشد.

توجه ۱:

دانشجویی در مقطع دکتری، جزء ظرفیت استاد راهنما محسوب می شود که آزمون جامع خود را با موفقیت به پایان رسانیده باشد.

۶) برنامه پژوهشی اعضای هیأت علمی

تاش ۵: در اجرایی نمودن ماده ۶ سند "الزامات هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی" مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۰۳ و شماره عتف_ل_۳۱۰۱، مقرر گردید کلیه فعالیت های پژوهشی اعضای هیأت علمی براساس مأموریت تعیین شده در هر گروه تخصصی، در راستای مأموریت دانشگاه انجام گردد. لازم به توضیح است که مأموریت پژوهشی کلیه همکاران هیأت علمی، براساس تخصص و گروه مربوطه، قبلاً در مدیریت امور پژوهشی تعیین گردیده است که مبنای ارجاع، به مدیریت پژوهشی دانشگاه است.

۷) سازوکار تأمین اعتبار پژوهشی

۷-۱: وزارت عتف آیین نامه اجرایی سامانه تأمین اعتبار پژوهشی (ستاپ) را با شماره عتف _ آ_ ۳۱۰۶ در تاریخ ۱۳۹۸/۱۲/۰۴ ابلاغ کرده است. ستاپ از ابتدای سال ۱۳۹۹ اعتبار پژوهشی کامل برای اجرای پارساهای تقاضامحور را به فراخوان می گذارد و اعضای هیأت علمی می توانند برای اخذ اعتبار پژوهشی کامل از این سازوکار اقدام کنند.

۷-۲: به منظور استانداردسازی هزینه ها، حداقل میزان اعتبارات پژوهشی کامل برای پذیرش پارسای تقاضامحور مطابق با مقادیر اعلام شده در آیین نامه ستاپ تعیین می شود.



تاریخ :

شماره:

پوست:

۸) مشوق ها :

تاش ۶: دانشگاه به منظور سوق دادن اعضای هیأت علمی به پارساهای تقاضامحور مشوق های زیر را در نظر می گیرد.

الف- دانشگاه برای پارساهای تقاضامحور کامل، حق التدریس استاد(ان) راهنما و مشاور را ۱/۵ برابر و برای پارساهای تقاضامحور محدود ۱/۲ برابر در نظر می گیرد.

ب- به ازای هر رساله دکتری تقاضامحور و محدود، به ترتیب ۸ و ۴ امتیاز و برای پایان نامه های کارشناسی ارشد کامل و محدود، به ترتیب، ۴ و ۲ امتیاز مازاد بر سقف گرنت در نظر گرفته می شود.

ج- اخذ پایه تشویقی : به ازای هر ۴ رساله دکتری تقاضا محور کامل یک پایه تشویقی تعلق می گیرد. لازم به ذکر است که هر دو دانشجوی کارشناسی ارشد با پایان نامه تقاضا محور، معادل یک رساله تقاضامحور محسوب می شود. همچنین جهت اخذ پایه تشویقی از محل قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت ، استاد می تواند تا ۵۰٪ امتیاز مربوطه را از رساله های تقاضامحور(حداقل دو مورد رساله دکتری با بودجه پژوهشی کامل) جایگزین نماید.

توجه ۲: اخذ پایه های تشویقی موضوع بند ج تاش ۶، منوط به تایید هیات امنای دانشگاه لرستان خواهد بود.

د- در صورتی که رساله دانشجوی دکتری تقاضامحور باشد و منجر به عقد قرارداد با یک مؤسسه (اعم از دولتی یا غیردولتی) شود، با تأیید شورای تحصیلات تکمیلی، مقاله شرط کفایت دفاع دانشجو می تواند علمی پژوهشی وزارتین نیز باشد.

۹) نظارت و ارزیابی

تاش ۷: به منظور نظارت و ارزیابی فرایندهای جاری (از ابتدا تا به نتیجه رسیدن) پارساهای تقاضامحور کمیته زیر تحت عنوان کمیته ارزیابی تشکیل می شود.



تاریخ :

شماره:

پوست:

کمیته ارزیابی:

۱- معاون پژوهشی دانشگاه

۲- مدیریت کارآفرینی و ارتباط با جامعه دانشگاه

۳- مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه (دبیر کمیته)

۴- معاون پژوهشی دانشکده مربوطه

۵- دو نفر متخصص به پیشنهاد معاونت پژوهشی دانشکده و تایید رئیس کمیته ارزیابی

۶- نماینده تام الاختیار موسسه متقاضی (در صورت لزوم)

شیوه نامه حاضر مشتمل بر ۹ بند و ۷ تاش و ۲ توجه در تاریخ -----، در شورای دانشگاه لرستان به تصویب رسید و از زمان ابلاغ، لازم الاجرا می باشد. هرگونه تفسیر و رفع ابهام فقط از سوی شورای دانشگاه لرستان مجاز خواهد بود.