



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش

شماره ۱۴۲۵

دوشنبه ۲۹ اردیبهشت‌ماه سال ۱۴۰۴ ۱۲ صفحه

سال سیام

آیین تجلیل از کارکنان روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد



آیین تجلیل از کارکنان اداره کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، با حضور رئیس سازمان سنجش و معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور و معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در این نشست با گرمی داشت ۲۷ اردیبهشت‌ماه، روز جهانی ارتباطات و روابط عمومی، گفت: با الگو گرفتن از بیانات مقام معظم رهبری که فرمودند: «روابط عمومی‌ها به طور همنمونه اطلاع‌رسانی کنند تا مردم با دل و جان بپذیرند»، در کنار مرجعیت علمی سازمان سنجش، مرجعیت خبری و اطلاع‌رسانی سریع، دقیق و کامل به مخاطبان درون و برون سازمانی باید مدنظر قرار گیرد.

ادامه در صفحه ۳

یادداشت هفته

در این روزها
امیدوار باشید

صفحه ۲

در این شماره...

هشدار
دانشگاه پیام‌نور
به متقاضیان
پذیرش بدون آزمون
دکتری

صفحه ۳

در دوران جمع‌بندی
چگونه مرور کنیم؟

صفحه ۹

مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

اعلام جزئیات ثبت‌نام و برگزاری آزمون صدور پروانه
تأسیسی دفتر خدمات الکترونیک قضایی سال ۱۴۰۴

مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، جزئیات ثبت‌نام و برگزاری صدور پروانه تأسیس دفتر خدمات الکترونیک قضایی سال ۱۴۰۴ را تشریح کرد.
به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علیرضا کریمیان افزود: ثبت‌نام در این آزمون از روز یکشنبه ۲۸ اردیبهشت‌ماه آغاز شده است و تا پایان روز شنبه ۳ خرداد ماه از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ادامه دارد.

ادامه در صفحه ۳

بازدید

اطلاعیه دبیرخانه
شورای سنجش و
پذیرش دانشجو در
خصوص متقاضیان
ورود به آموزش عالی
۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

صفحه ۶

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون‌های سال ۱۴۰۴

ردیف	شرح فرآیند	صفحه/سری توبیت دوم	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای
۱	زمان ثبت‌نام	ثبت‌نام پایان پذیرفت	مرحله اول: ۱۴۰۴/۳/۲۵ تا ۱۴۰۴/۳/۳۱ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی): از ۱۴۰۴/۰۶/۰۲ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۷	مرحله اول: ۱۴۰۴/۴/۱۵ تا ۱۴۰۴/۴/۲۱ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی): از ۱۴۰۴/۰۶/۰۲ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۷
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۴/۴/۶ و ۵	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷

سوم خرداد
سالروز فتح خرمشهر در
عملیات بیت المقدس و
روز مقاومت، ایثار
و پیروزی گرامی باد



در این روزها امیدوار باشید

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

همه افراد در زمان های مختلف، دچار افکار منفی و ناامید کننده می شوند که سبب می شود تا افکار و توان آنها برای ایجاد تمرکز، یادگیری دروس و آمادگی برای آزمون های سراسری، به خوبی عمل نکند.

این وضعیت ممکن است که برای متقاضیان آزمون ها در روزهای باقی مانده تا آزمون های سراسری، و همین طور امتحانات پایان سال نیز پیش آید. هجوم افکار منفی در چنین ایامی تا حدی می تواند طبیعی باشد؛ ولی نکته مهم آن است که بتوانید این افکار را از خود دور کنید و به مسیرتان ادامه دهید.

برای دور کردن افکار مزاحم، سعی کنید به آنچه آموخته اید، بیندیشید و موفقیت هایتان را به یاد بیاورید.

تلاش کنید به موارد مثبت فکر کنید و آنها را در خود تقویت کنید و اجازه ندهید که کوچک ترین فراموشی یا دشواری مطلب، سبب ناامیدی یا به هم ریختگی شما بشود.

در این روزها همواره هدف و مقصود خود را از تحمل مشقات و تمرین و تکرار مطالب آموخته شده، در ذهنتان مجسم کنید و امیدوار باشید. نظم در کارها، نرمش و ورزش، تغذیه مناسب، استراحت کافی، حفظ آرامش و شادابی و داشتن برنامه مدون، به شما کمک خواهد کرد تا تمرکزتان حفظ شود، مطالب را به خوبی فراگیرید و با روحیه ای آماده، در جلسه آزمون حاضر شوید.

برنامه به شما یادآوری می کند که در چه مرحله ای هستید و قرار است که به کجا برسید.

آزمون های آزمایشی می تواند ترس و نگرانی شما را از آزمون کاهش دهد، اما این آزمون ها نباید به هدفتان تبدیل شود.

از فرصت های باقی مانده به خوبی استفاده کنید و همه کارهایتان را در زمان مناسب و مطابق برنامه انجام دهید. ضمناً به مباحثی که تا به حال فرصت نکرده اید آنها را مطالعه کنید، فکر نکنید، بلکه به آنچه می توانید انجام دهید، بیندیشید.

در خاتمه، ضمن مرور مطالب آموخته شده، با روحیه ای شاداب، خود را برای حضور در آزمون اصلی آماده کنید؛ یقیناً به هدف خود خواهید رسید.

مدیر اجرایی

بخشی از پیام امام خمینی (ره) به مناسبت آزادی خرمشهر:

... و هان ای فرزندان قرآن کریم و نیروهای ارتش و سپاهی و بسیج و ژاندارمری و شهربانی و کمیته ها و عشایر و نیروهای مردمی داوطلب و ملت عزیز! هوشیار باشید که پیروزی ها هر چند عظیم و حیرت انگیز است، شما را از یاد خداوند که نصر و فتح در دست اوست، غافل نکند و غرور و فتح شما را به خود جلب نکند...

... اسلام به ما اجازه سکوت نمی دهد و اینجانب در پیشگاه مقدس خداوند تکلیف الهی خود را ادا نمودم، اکنون دست تضرع و دعا به سوی خالق یکتا بلند کرده و به قوای مسلح اسلام و فداکاران قرآن کریم و میهن عزیز ایران دعا می کنم و سلامت و سعادت و پیروزی آنان را خواستار هستم.

(صحیفه امام، ج ۱۶، صص ۲۵۷ - ۲۵۹)

مقام معظم رهبری:

در مورد فتح خرمشهر، اغلب شما جوان ها آن روز نبودید یا اگر هم بودید کودک بودید خیلی، کوچک بودید؛ روز فتح خرمشهر حادثه عظیمی بود. شاید هنوز چند ساعت از خبر نگذشته بود که بنده از [ساختمان] ریاست جمهوری می رفتم طرف بیت امام که خدمت امام (ره) برسم. در این خیابان و سر راه، مردم غوغا کرده بودند؛ مثل یک راه پیمایی، مثل یک تظاهرات [بود]. ماشین ما را که می دیدند، می آمدند جلو تبریک می گفتند. در همه کشور یک جشن عمومی خودجوش به وجود آمد؛ مسأله این قدر مسأله مهمی بود.

(بیانات در دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین علیه السلام - ۱۳۹۵/۰۳/۰۳)

برنامه زمانه ثبت نام و برگزاری آزمون های ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در سال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فرآیند	سراسری	دکتری	آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۴/۱۲/۱۸ تا ۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۸/۰۴ تا ۱۴۰۴/۰۸/۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۲۵ تا ۱۴۰۴/۱۰/۰۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۶ تا ۱۴۰۴/۰۹/۲۳	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۳/۲۴ تا ۱۴۰۵/۰۳/۳۰ مرحله دوم (رشته های با سوابق تحصیلی): ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ تا ۱۴۰۵/۰۲/۱۹ مرحله دوم (رشته های با سوابق تحصیلی): ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۴/۱۱ و جمعه ۱۴۰۵/۰۴/۱۲	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ و جمعه ۱۴۰۴/۱۱/۱۰	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ و جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ و جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳

آیین تجلیل از کارکنان روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد

ادامه از صفحه اول

رئیس سازمان سنجش بیان کرد: روابط عمومی در داخل سازمان باید روابط بین بخش‌های مختلف سازمانی را تلطیف کند و استعدادهای نهفته‌ای را که در زمینه نوشتاری و اطلاع‌رسانی وجود دارد، کشف و شکوفا کند تا در انجام وظایف محوله به بهترین شکل عمل کند و به دل مردم بنشیند. در خارج از سازمان

نیز، روابط عمومی سازمان سنجش، هم پل ارتباطی بین سازمان و سایر سازمان‌ها، نهادها و ارگان‌هاست و هم رابط بین سازمان با مخاطبان و متقاضیان ورود به مقاطع عالی دانشگاهی از کاردانی تا دکتری و دیگر آزمون‌های شغلی و حرفه‌ای است.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: بی‌شک، این روز تداعی‌گر

اهمیت و نقش روزافزون صنعت روابط عمومی در دنیای ارتباطات وسیع داخلی و خارجی است، و امروزه روابط عمومی به عنوان قلب تپنده تمامی ارگان‌ها و سازمان‌ها در ابعاد مختلف نقش آفرینی می‌کند و گام‌های اساسی و رو به جلو برای اهداف سازمانی برمی‌دارد.

رئیس سازمان سنجش، با اشاره به تاریخچه روابط عمومی در

دنیا، گفت: لازم است با توجه به نیازسنجی‌های انجام شده، با بهره‌گیری از فناوری‌های روز دنیا و هوش مصنوعی، در مسیر روابط عمومی دیجیتال حرکت کنیم. گفتنی است که در پایان این مراسم، با اهدای لوح تقدیر، از مدیران و کارکنان اداره کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور قدردانی شد.

مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

اعلام جزئیات ثبت‌نام و برگزاری آزمون

صدور پروانه تأسیس دفتر خدمات الکترونیک قضایی سال ۱۴۰۴

ادامه از صفحه اول

وی گفت: ثبت‌نام در این آزمون، منحصراً به صورت الکترونیکی و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود و در پایان ثبت‌نام به هر یک از متقاضیان کد رهگیری ارائه خواهد شد که متقاضیان لازم است تا پایان تمامی مراحل آزمون، این کد را نزد خود نگهداری کنند. مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور افزود: متقاضیان این آزمون باید در مهلت تعیین شده، نسبت به ثبت‌نام خود

اقدام نمایند و از مokol کردن ثبت‌نام خود به روزهای پایانی مهلت مذکور خودداری کنند. وی، در پایان، تأکید کرد: کارت شرکت در این آزمون، از روز سه‌شنبه ۲۴ تیر ماه برای مشاهده و پرینت، روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت و آزمون نیز در روز جمعه ۲۷ تیر ماه با توجه به آمار شرکت‌کنندگان، حسب مورد، در تهران و برخی از مراکز استان‌ها برگزار خواهد شد.



هشدار

**دانشگاه پیام‌نور
به متقاضیان
پذیرش
بدون آزمون
دکتری**

دانشگاه پیام‌نور، نسبت به فعالیت افراد و مؤسسات سودجو در فرآیند پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان مقطع دکتری در سال ۱۴۰۴، هشدار داد. دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد: پذیرش متقاضیان بدون آزمون در مقطع دکتری (ویژه استعدادهای درخشان) در دانشگاه پیام‌نور، به عنوان بزرگترین دانشگاه دولتی کشور، تنها از طریق مرکز سنجش و آزمون دانشگاه و

براساس ضوابط اعلام‌شده از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود. بر این اساس، دانشگاه پیام‌نور هیچ‌گونه قرارداد، تفاهم‌نامه یا همکاری با اشخاص، مؤسسات یا شرکت‌ها در خصوص جذب یا آمادگی متقاضیان ندارد. هرگونه تبلیغ، فعالیت یا دریافت وجه از سوی افراد یا نهادهای خارج

از دانشگاه با عناوینی چون مشاوره، دوره آمادگی، تضمین پذیرش و موارد مشابه، فاقد اعتبار قانونی است و از نظر این دانشگاه، تخلف محسوب می‌شود. دانشگاه پیام‌نور به متقاضیان توصیه کرد برای اطلاع از اخبار و اطلاعیه‌های رسمی این دانشگاه، تنها به پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه به نشانی: pnu.ac.ir مراجعه کنند و از هرگونه ارتباط با افراد یا مؤسسات غیرمجاز پرهیز کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال»

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس: www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام کرده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان کنید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

۱ ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال
سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت نام

۲ ثبت نام در سامانه
با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

۳ ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

۴ تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل)
حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها
برای طراحی سؤال

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تأیید حساب کاربری

۵ احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط
سازمان سنجش آموزش کشور
و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

۶ شروع به طراحی سؤال
با کلیک روی گزینه طراحی سؤال

اطلاعیه:

آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۵

معرفی مجموعه‌های امتحانی

(دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته‌گرایش‌ها)

و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۵ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۲- با توجه به امکان تغییر نام رشته‌گرایش‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۳- زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۵، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام شده است.

آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

عناوین دروس امتحانی، ضرایب دروس و رشته‌گرایش‌های هر یک از مجموعه‌های امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست (که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آمده است) می‌باشد.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام

پذیرش دانشجو براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی، آیین‌نامه اجرایی مربوط به همراه آخرین مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و پذیرش

اطلاعیه:

آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵

معرفی مجموعه‌های امتحانی

(دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته‌گرایش‌ها)

(ب) دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) با ضریب پنج.

(ج) درس استعداد تحصیلی از مواد امتحانی این آزمون حذف شد.

سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل: روزانه، نوبت دوم، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، غیرانتفاعی، روزانه - غیردولتی، غیردولتی، مشترک، دانشگاه آزاد اسلامی براساس قانون فوق، آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۵ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۵- با توجه به امکان تغییر نام رشته‌گرایش‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۶- زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام شده است.

۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.

۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی: ۳۰ درصد.

۲- شیوه «پژوهش محور»: سنجش و پذیرش بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱-۲-۱ آزمون متمرکز: ۳۰ درصد.

۲-۲ سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.

۲-۳ مصاحبه علمی و سنجش علمی: ۳۰ درصد.

۲-۴ تهیه طرح‌واره: ۲۰ درصد.

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۳- براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی به تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵ به شرح زیر خواهد بود:

(الف) درس زبان با ضریب یک.

ضمن معرفی رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵ (به شرح فایل پیوست ذیل که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۵ براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- شیوه «آموزشی - پژوهشی»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

۱-۱ آزمون متمرکز: ۵۰ درصد.

اطلاعیه دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در خصوص:

متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

باتوجه به مصوبه جلسه ۹۱۵ مورخ ۱۴۰۴/۱/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۸ دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو و با توجه به مصوبه «الحاق یک تبصره به ماده واحده اصلاح و تکمیل مصوبه سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۹۱۵ مورخ ۱۴۰۴/۱/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (پیوست)، موارد ذیل را به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ می‌رساند:

پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) را در گروه آزمایشی مربوط محاسبه می‌کند؛ سپس بین نمره کل حاصل از ترکیب پایه‌های یازدهم و دوازدهم (یازدهم و دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) و نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم (دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی)، بیشترین نمره به عنوان نمره کل سابقه تحصیلی متقاضی لحاظ می‌شود.

۳- عناوین دروس سابقه تحصیلی پایه یازدهم برای هر یک از دیپلم‌ها در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ (همانند اطلاعیه ۱۴۰۳/۱۲/۲۸) به شرح جدول ذیل است. ضرایب دروس سابقه تحصیلی پایه یازدهم (برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی) و عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی پایه دوازدهم برای نظام آموزشی ۳-۳-۶ و دروس سابقه تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی، مطابق مصوبه جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو اعلامی در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۸ دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو است.

۱- طبق بند الف مصوبه یادشده، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ برای همه متقاضیان، از جمله شرکت‌کنندگان المپیادهای علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، سابقه تحصیلی پایه یازدهم (برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی) با تأثیر مثبت و سابقه تحصیلی پایه دوازدهم برای نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود.

۲- وزارت آموزش و پرورش برای محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی، ابتدا نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم و نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) را با توجه به ضرایب هر یک از دروس (مطابق مصوبه جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو اعلامی در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۸ دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش) محاسبه و با توجه به سهم هر پایه مطابق جداول بند ۴، نمره کل حاصل از ترکیب پایه‌های یازدهم و دوازدهم (یا یازدهم و دیپلم و

عناوین دروس سابقه تحصیلی پایه یازدهم براساس نوع دیپلم				نوع درس
علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک	علوم تجربی	عمومی
اصول عقاید ۲	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	
زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	
فارسی ۲	فارسی ۲	فارسی ۲	فارسی ۲	
-	-	عربی، زبان قرآن ۲	عربی، زبان قرآن ۲	
عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)	هندسه ۲	زیست شناسی ۲	اختصاصی
تاریخ اسلام ۲	تاریخ ۲	فیزیک ۲	شیمی ۲	
علوم و معارف قرآنی ۲	جامعه شناسی ۲	-	-	

توجه: برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی فقط دروس عمومی لحاظ می‌شود.

۴- سهم نمره کل سابقه تحصیلی هر یک از پایه‌ها برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳ و ۶-۳ سالی واحدی در هر یک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به شرح جداول زیر است. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ۴۰ درصد و در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی ۷۰ درصد است.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی واحدی
۱۷	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)
۳۲/۲۵	دیپلم
۱۰/۷۵	پیش‌دانشگاهی
۶۰	جمع

میزان تأثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
۱۷	یازدهم
۴۳	پایه دوازدهم
۶۰	جمع

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی واحدی
۱۰	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)
۱۵	دیپلم
۵	پیش‌دانشگاهی
۳۰	جمع

میزان تأثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
۱۰	یازدهم
۲۰	پایه دوازدهم
۳۰	جمع

توجه: در صورتی که نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم تأثیر مثبت نداشته باشد، سهم پایه یازدهم به سهم پایه دوازدهم اضافه می‌شود.

هر درس، دیپلم و سال محاسبه می‌شود.

۶- متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه یازدهم مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند، در صورت تمایل، می‌توانند نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه یازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.

۷- در محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم برای متقاضیانی که نمره یک یا چند درس سابقه تحصیلی پایه یازدهم را ندارند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می‌شود. این نمره، پس از تبدیل به نمره تراز، در نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم محاسبه خواهد شد.

۵- همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ نموده‌اند، فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی و سایر متقاضیان فاقد سابقه تحصیلی یا دارای سابقه تحصیلی ناقص)، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه دوازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند. در صورتی که متقاضی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پایه دوازدهم پیش‌بینی می‌کند، شرکت نکند و اقدام به ایجاد سابقه تحصیلی پایه دوازدهم در دروس عمومی و اختصاصی ننماید، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می‌شود. این نمره، پس از تبدیل به نمره تراز، در نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم محاسبه خواهد شد. برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی پایه دوازدهم ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی پایه دوازدهم ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم قابل جایگزینی با نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا نمره کل آزمون اختصاصی نیست. در ضمن، تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در

توجه: برای اطلاع از نحوه ایجاد یا ترمیم سابقه تحصیلی و شرایط و ضوابط مربوط به آن، از طریق پیوند زیر به درگاه وزارت آموزش و پرورش مراجعه کنید.

<https://azmoon.medu.gov.ir/fa/node/321109>

دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو

قابل توجه متقاضیان آزمون‌ها و سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org

اطلاعیه:

راه‌اندازی سامانه دریافت گزارش‌های مردمی درباره آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

سازمان سنجش آموزش کشور با صدور اطلاعیه‌ای، برای دریافت گزارش‌های مردمی در مورد نحوه برگزاری و تخلفات احتمالی آزمون‌های سراسری اعلام آمادگی کرد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در این اطلاعیه آمده است: سازمان سنجش آموزش کشور در راستای تحقق مشارکت عمومی در تحقق «کنکور سالم، دانشگاه بالنده، جامعه پیشرو» اقدام به راه‌اندازی سامانه دریافت گزارش‌های مردمی درباره آزمون‌های سراسری کرده است؛ لذا همه هموطنان گرامی،

سراسری اقدام خواهد کرد. ۲- اگر اطلاعات فرد گزارش دهنده صحت نداشته باشد و مستند نباشد، قابلیت پی‌گیری ندارد. ۳- در صورت تأیید نهایی تخلفات اعلامی و صحت گزارش رسیده، از گزارش‌دهنده به نحو مطلوبی تقدیر به عمل خواهد آمد؛ بنابراین، لازم است که اطلاعات فرد گزارش‌دهنده به صورت دقیق ثبت شود. ۴- اطلاعات فردی دریافتی از گزارش‌دهنده، در این سازمان محفوظ خواهد بود و منتشر نخواهد شد.

به‌خصوص متقاضیان آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم و خانواده‌های محترم آنها، پس از اطمینان از تخلفات احتمالی در فرآیند برگزاری آزمون سراسری، می‌توانند با مراجعه به این سامانه در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، نسبت به ثبت نوع و شرح تخلف و جزئیات آن اقدام کنند. ۱- سازمان سنجش آموزش کشور پس از دریافت گزارش‌های رسیده و بررسی کارشناسی و اعتبارسنجی موارد اعلامی، نسبت به برخورد با متخلفان مطابق قوانین و ضوابط آزمون‌های

خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش قابل توجه



بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادات و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای متقاضیان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به متقاضیان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید. شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوی‌های شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org

فواید و کاربردهای مرور

هر چه به زمان برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری (تیر ماه) نزدیک‌تر می‌شویم، سبک و شیوه مطالعه و نیز زمان و مدیریت آن، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. یکی از کارهای مهمی که در این ایام، شما متقاضیان آزمون سراسری باید انجام دهید، مرور کردن است، و انجام این کار، یکی از نکته‌های کلیدی موفقیت در این آزمون است. دلیل آن را با یک مثال، بهتر متوجه خواهید شد: شما مسیر خانه تا مدرسه را بهتر به خاطر دارید یا مثلاً مسیر یک فروشگاه را که سالی یک بار به آن جا سر می‌زنید؟ مسلماً مسیر خانه تا مدرسه را راحت به خاطر می‌آورید و خیلی‌ها این توانایی را دارند که حتی این مسیر را چشم بسته بروند. مرور دروس، نیز همین طور است. شما هر یک از درس‌ها را در فاصله یک یا دو روز یا در فواصلی که خودتان معین کرده‌اید، برای آمادگی در آزمون سراسری می‌خوانید؛ اما برای اینکه مطالب در ذهنتان تازه بماند و فراموش نشود، باید آنها را مرور کنید. هیچ کس با یک بار خواندن یک مطلب، همه آن مطلب را یاد نمی‌گیرد؛ بنابراین، این انتظار خیلی از افراد که حتماً با یک بار خواندن، همه چیز را یاد بگیرند، کاملاً غیرمنطقی است.

مرور کردن فواید متعددی دارد که از جمله مهم‌ترین آنها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- نگهداری مطالب

به کار نبردن مطالب آموخته شده و تکرار نکردن آنها، به طور قابل ملاحظه‌ای میزان حضور ذهن و یادآوری را کاهش می‌دهد.

خواندن مطالب، بخشی از مراحل آمادگی برای آزمون سراسری است، اما نگهداری آنها به مدت طولانی تا زمان برگزاری این آزمون، دشوار است؛ پس هر فرد باید بداند که چگونه مطالب را در ذهن خود نگه دارد و آنها را فراموش نکند. مرور کردن روشی است که به این نیاز پاسخ می‌دهد و بهترین راه مقابله با فراموشی و نگهداری مطالب در ذهن تا زمان برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری است.

۲- فهم مطالب

مرور، تنها برای حفظ کردن و نگهداری مطالب نیست، بلکه در فهمیدن آنها نیز بسیار مؤثر است. برای یادگیری خیلی از مطالب باید آنها را چند بار تکرار کنیم تا بفهمیم و به خاطر بسپاریم. اگر فکر می‌کنید که می‌توانید تنها با یک بار خواندن، همه چیز را یاد بگیرید، اشتباه می‌کنید؛ حتی باهوش‌ترین افراد هم برای فهم یک موضوع، نیاز به تکرار آن دارند؛ از طرف دیگر، هر بار که مرور می‌کنیم، به نکاتی پی می‌بریم که در مطالعات قبلی ممکن است به آن نکات، کمتر توجه کرده باشیم؛ بنابراین، مرور کردن باعث می‌شود تا مطالبی که قبلاً از نظر ما دور مانده است، در دسترس مطالعاتی ما قرار بگیرد و بهتر فهمیده شود.



در دوران جمع‌بندی چگونه مرور کنیم؟

در گفتاری که در شماره پیشین منتشر شد، با شما درباره اصول کلی جمع‌بندی در ماه‌های منتهی به زمان برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری (تیر ماه) و اینکه چگونه جمع‌بندی کنیم، صحبت کردیم و از شما خواستیم تا با ایجاد یک چشم‌انداز کلی از برنامه‌ای که داشته و مطالعه‌ای که کرده‌اید، زمان مناسب جمع‌بندی خود را در نظر بگیرید؛ به طور مثال، فردی که در گذشته به طور مرتب و به خوبی درس خوانده، در مقایسه با فردی که دیرتر شروع به مطالعه برای آزمون سراسری کرده است، حجم بیشتری از دروس را مطالعه کرده است و احتیاج به زمان جمع‌بندی بیشتری دارد؛ پس این شما هستید که با یک مدیریت زمان مناسب، می‌توانید تصمیم بگیرید که از چه زمانی جمع‌بندی را شروع کنید. به طور کلی، دوره جمع‌بندی، شامل مرحله مرور، رفع اشکال و تست‌زنی می‌شود و هر کدام از این چند مرحله، بسته به توان و آمادگی فرد، ممکن است که طولانی یا کوتاه باشد؛ به عنوان نمونه، فردی وجود دارد که قبلاً در برنامه هفتگی و مطالعاتی خود، مرورهای مرتب و کامل را گنجانده است و الان نیاز زیادی به مرور عمقی مطالب ندارد؛ اما برعکس، همین فرد در تست‌زنی ضعیف است و باید وقت بیشتری را به تست‌زنی و افزایش تکنیک‌های سرعتی و دقتی در این مقوله اختصاص دهد. به همین ترتیب، ممکن است که فردی در مرحله مرور و رفع اشکال، نیاز به وقت بیشتری داشته باشد و در مرحله تست‌زنی به دلیل توانایی زیاد، به وقت چندانی نیاز نداشته باشد.

۳- تسلط و سرعت

مرور یعنی تکرار، اما نه یک تکرار ساده و معمولی، بلکه نوعی تکرار دروس که شما با استفاده از آن بتوانید به آنچه که قبلاً خوانده‌اید، به صورت بهتری مسلط شوید؛ از سوی دیگر، مرور کردن باعث می‌شود تا سرعت شما در یادگیری و مطالعه بعدی، بیشتر شود؛ پس هیچ یک از متقاضیان نباید تصور کنند که با مرور کردن، وقت خود را هدر می‌دهند، بلکه باید توجه داشته باشند که این مرورهای متوالی دوران جمع‌بندی، تسلط و سرعت آنها را افزایش خواهد داد.

۴- یادآوری

مرور کردن، آموخته‌های قبلی را مرتب می‌کند، اطلاعات حافظه را مانند فایل‌های کامپیوتری منظم می‌نماید و حضور ذهن و دسترسی به آن فایل‌ها را آسان‌تر می‌سازد. در زمان برگزاری آزمون سراسری، برای پاسخگویی به تست‌های هر درس، وقت محدودی دارید. آنجا جای فکر کردن و زیر و رو کردن حافظه برای پیدا کردن مطلب و فرمول‌ها نیست. فرصت داده شده در زمان برگزاری این آزمون، فقط برای عمل کردن و محاسبه کردن است؛ پس باید سعی کنید که قبل از برگزاری آن، مطالب را در ذهنتان به صورت بسیار منظم آماده کنید تا بتوانید در زمان لازم به خوبی از آنها استفاده کنید، و این مهم، فقط با مرور کردن میسر می‌شود.

چه موقع و چگونه مرور کنیم؟

با اینکه بسیاری از متقاضیان از اهمیت مرور کردن برای آزمون سراسری مطلع هستند، اما مدیریت زمان و توانایی کافی برای مرور کردن ندارند و نمی‌دانند که چگونه و در چه شرایطی باید مرور کردن برای این آزمون را شروع کنند. این مهم است که بدانیم چگونه، چه موقع و تا چه اندازه مرور کنیم. مرور جزو لازم برنامه درسی هر داوطلب است که در ماه‌های نزدیک به برگزاری آزمون سراسری، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این اوقات باید بخش مهمی از برنامه هفتگی خود را به انجام این کار اختصاص دهید. در گفتارهای مختلف، بارها به این نکته اشاره کرده‌ایم که شرایط و توان و برنامه درسی و زمان هر متقاضی، با سایر متقاضیان کنکور، متفاوت است و نمی‌توان نسخه‌ای کلی را برای همه افراد پیچید و از آنها خواست که طبق همان دستورالعمل رفتار کنند. متأسفانه، امروزه بسیاری از مؤسسات و مشاوران آنها تلاش می‌کنند تا با پیشنهاد چنین راهکارهایی به متقاضیان، آنها را در مسیر آمادگی برای آزمون سراسری یاری دهند؛ اما این

موضوع اشتباه است و حتی اگر گروه بسیاری از متقاضیان، همراه با یکدیگر برای آمادگی در آزمون سراسری برنامه یکسانی را اجرا کنند، باز هم ممکن است که به دلیل توانایی یا ضعف‌هایی که در دروس مختلف دارند، از برنامه جمعی جا بمانند. مرور نیز به همین صورت است؛ به دلیل اینکه مرور هم بخشی از برنامه مطالعاتی شما متقاضی عزیز برای آمادگی در کنکور است؛ پس باید با توجه به توانمندی شما در برنامه‌ریزی‌ها پیش‌بینی شود.

برای مرور کردن، قبل از هر چیز به حجم دروسی که قبلاً مطالعه کرده‌اید، نگاهی بیندازید و ببینید که در چه زمانی می‌توانید به مرور کامل دروس و تست‌زنی آنها و رفع اشکالشان بپردازید؛ در واقع، یک برآورد ساده از حجم درس‌ها و میزان توانایی خودتان داشته باشید؛ از طرف دیگر، به این نکته نیز دقت کنید که مطالبی را که قبلاً مطالعه کرده‌اید، در گذشته هم چند بار مرور کرده‌اید. اگر تعداد دفعات مرور شما در گذشته زیاد بوده است، نیاز چندانی به مرورهای متوالی و زیاد آن مطالب نخواهید داشت، اما اگر مطالبی را که در گذشته خوانده‌اید، کمتر مرور کرده یا آن را اصلاً مرور نکرده‌اید، کار شما کمی سخت‌تر است و باید وقت بیشتری را برای انجام این کار در نظر بگیرید؛ زیرا پس از یک یا دو بار مطالعه، بخش زیادی از مطالب (یا به طور کامل یا قسمتی از آنها) فراموش می‌شود. پس از این برآورد، بسته به اهمیت درس و حجم مطالبی که شما برای مرور کردن یادداشت کرده یا زیر آنها را خط کشیده‌اید، در برنامه مطالعاتی خود زمانی را هم برای مرور در نظر بگیرید؛ مثلاً اگر شما متقاضی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی هستید و حجم مطالبی را که

برای مرور کردن درس‌های ریاضی و فیزیک کنار گذاشته‌اید، زیاد است، وقت بیشتری را در برنامه به خواندن این درس‌ها اختصاص

دهید؛ اما اگر به این درس‌ها مسلط هستید و مثلاً در درس شیمی قبلاً آمادگی و مرور کمی داشته‌اید، سعی کنید که وقت بیشتری را در برنامه خود به مرور درس شیمی اختصاص دهید.

فرقی نمی‌کند که شما یک ماه یا مدت بیشتری را برای مرور و رفع اشکال در نظر گرفته باشید، بلکه مهم این است که چشم انداز کلی از کار خود داشته باشید و بدانید که باید چه کار کنید؛ در واقع، نقاط ضعف و قوت خود را در بخش مرور و رفع اشکال در درس‌های مختلف مشخص کنید. انجام این کار، مهم‌ترین و موثرترین قدم است و بعد از آن، مدت زمان مطالعاتی خود را به صورت هفته به هفته برنامه‌ریزی کنید و در هر هفته، مرور درس‌های مختلف را با توجه به حجم و نقاط ضعف خود به صورت کم یا زیاد مشخص نمایید. بسته به توان و آمادگی قبلی شما، مدت زمان مرورتان می‌تواند شامل یک بار مرور یا مرورهای متوالی تا زمان برگزاری آزمون سراسری باشد؛ اما سعی کنید که در این مدت، حتماً دو بار مرور همه یا بعضی از درس‌های مهم را در برنامه خود بگنجانید.

حجم و اندازه مرور

ممکن است این سؤال برای بعضی از شما متقاضیان عزیز پیش آمده باشد که حجم و اندازه مرور چقدر باید باشد. حجم و اندازه مرور، به دو عامل روش مطالعه و انتخاب



و مرور کردن، برایمان یکنواخت و خسته کننده نباشد، باید مرور را به طور فعال انجام دهیم.

از ویژگی‌های یک مرور فعال می‌توان به این موارد اشاره کرد:

الف- با پرسش و پاسخ، متن و جزئیات درس خوانده شده را کنترل می‌کنیم و میزان دقت و حافظه خود را می‌آزماییم.
ب- اشکالات و اشتباهات قبلی خودمان را بررسی و یادآوری می‌کنیم.
پ- در مرور فعال، بیشتر تأکید ما روی قسمت‌های فراموش شده است.
ت- در هر مرحله از مرور، موفق می‌شویم به نکاتی دست یابیم که در مراحل قبل متوجه آنها نشده بودیم؛ به عبارت دیگر، در هر مرحله از مرور، به دنبال نکات تازه‌تر خواهیم بود. اگر این‌گونه عمل کنیم، مرور ما، هرگز تکراری و خسته کننده نخواهد بود.

چند نکته مهم در مرور

- ۱- پیش شرط مرور آن است که از قبل، مطالب را خوب یاد گرفته و آنها را به طور کامل فهمیده باشیم؛ در غیر این صورت، اساساً مطالعه بعدی نقش مرور و تکرار را نخواهد داشت، بلکه عملاً همان یادگیری نخستین خواهد بود.
- ۲- مرور، نیاز به تمرکز فراوان دارد و مرور بدون تمرکز، مثل یک روخوانی بی‌فایده است. مرور هم مانند مطالعه، جزئی از مراحل یادگیری است و همان شرایط لازم را دارد؛ پس باید بهترین ساعات شبانه روز را به مرور خود اختصاص دهیم.
- ۳- اگر حجم تکالیف و تمرینات یک درس، زیاد باشد، می‌توانید آنها را در زمانی که برای مرورهای مختلف در نظر گرفته‌اید، انجام دهید و در هر نوبت، بخشی از آنها را مرور کنید.
- ۴- می‌توانیم امتحانات مدرسه را به فرصتی برای مرور هر درس تبدیل کنیم؛ در این صورت، تعداد مرورهای ما به طور قابل ملاحظه‌ای افزایش می‌یابد.
- ۵- برای مرور خود حتماً برنامه مشخصی داشته باشید.
- ۶- هیچ وقت برای مرور کردن، از خلاصه‌نویسی‌های فرد دیگری استفاده نکنید؛ اما اگر شما جزو آن دسته از افرادی هستید که از ابتدا مطالب خودتان را برای مرور آماده نکرده‌اید و احتیاج به خلاصه‌نویسی‌های دوستان خود دارید، سعی کنید فردی را انتخاب کنید که خلاصه‌نویسی‌های مرتب و منظمی داشته و از نظر درسی نیز در حد و پایه شما باشد؛ زیرا استفاده از خلاصه‌نویسی‌های افراد بالاتر و پایین‌تر از خود، باعث اتلاف وقت شما یا خوب یاد نگرفتن مطالب می‌شود.
- ۷- از فراموشی نترسید. این مسأله طبیعی است که بعد از مدتی، بخشی از مطالبی را که یاد گرفته اید، فراموش کنید. مرور کردن نیز به همین دلیل صورت می‌گیرد تا شما بتوانید آنچه را که فراموش کرده‌اید، دوباره به خاطر آورید.

ضعیف هستید و مطلب باید بازخوانی شود. به کارگیری این روش، به شما کمک می‌کند تا تشخیص دهید که در چه قسمت‌هایی ضعف دارید و به مطالعه بیشتری نیاز دارید.

۲- مرور با دوستان

این مرور به طور جمعی و همراه با دوستان شما انجام می‌شود. جلسات مرور جمعی باید جدی، صمیمانه و با نشاط برگزار شود و هر نفر، قسمتی از یک مطلب یا موضوع را برای دیگران توضیح دهد و دیگران به آن گوش دهند. در زمان مرور، هر کس نکته‌ای را که به نظرش می‌رسد، برای دیگران می‌گوید و هر شخصی که قبلاً به آن نکته توجه نکرده است، آن را به نکات خود می‌افزاید و یادداشت‌برداری می‌کند. در این روش باید مراقب اتلاف وقت خود باشید و زمان شروع و خاتمه جلسه و فرصت هر کس باید معلوم باشد و انجام این کار نیز باید با تعداد نفرات محدود انجام شود. استفاده از این روش، برای مقابله با اضطراب و کم‌انگیزی، مناسب است و اعتماد به نفس فرد را افزایش می‌دهد؛ از طرف دیگر، باعث می‌شود تا مطالب برای مدت بیشتری در ذهن شما باقی بماند؛ با این همه، اگر شما از جمله افرادی هستید که نمی‌توانید به صورت جمعی مطالعه کنید یا اینکه حواستان پرت و وقتتان تلف می‌شود و یا جلوتر و قوی‌تر از دوستان خود هستید، بهتر است که دوستان را به تنهایی مرور کنید.

۳- مرور با تست

یکی از شیوه‌های مرور، مرور کردن همراه با تست زدن است؛ به این صورت که هر موقع بخواهیم درسی را مرور کنیم، تست‌های جدیدی از آن درس را انتخاب می‌کنیم و به آنها پاسخ می‌دهیم. این شکل پاسخگویی، باعث یادآوری آموخته‌های قبلی شما می‌شود. حسن این روش در آن است که با نشان دادن پاسخ‌های نادرست به ما، مشخص می‌شود که چه نکاتی را فراموش کرده‌ایم و باید آنها را بازخوانی و تکرار کنیم، و یا آنکه در چه قسمت‌هایی ضعف و نیاز به تمرین و رفع اشکال بیشتری داریم. انجام این کار از تکرار مباحثی که آنها را خوب بلد هستیم، جلوگیری می‌کند، و از طرف دیگر، عملاً بخشی از تکالیف و تست‌های آن درس هم انجام می‌شود، و به این ترتیب، به طور تدریجی بر آن درس تسلط بیشتری می‌یابیم.

۴- مرور فعال

اگر مرور، محدود به تکرار آموخته‌های قبلی شود، با به کارگیری این روش، ما می‌توانیم تنها آموخته‌های قبلی‌مان را حفظ و نگهداری کنیم، اما نمی‌توانیم این آموخته‌ها را ارتقاء دهیم و یادگیری خود را کامل‌تر کنیم؛ از طرفی، این تکرارهای یکنواخت و پی در پی، مغز را خسته می‌کند؛ ولی اگر بخواهیم، علاوه بر نگهداری آموخته‌های قبلی در ذهن خود، این آموخته‌ها را کامل‌تر کنیم و خود را به حد تسلط بر آنها برسانیم،

روش مرور بستگی دارد. در زمان مطالعه اولیه، عده‌ای زیر نکات مهم را خط می‌کشند و برخی دیگر خلاصه‌نویسی می‌کنند و عده‌ای نیز اقدام به حاشیه‌نویسی می‌نمایند. همه این تکنیک‌ها برای مرور کردن مفیدند و به راحتی شما در زمان مطالعه بستگی دارند. یکی از منابع مرور شما نیز همین خلاصه‌ها، علامت‌گذاری‌ها، خط‌کشی‌ها و ... است. کسی که یادداشت‌هایش جمع و جور نباشد یا به جای خط کشیدن زیر واژگان کلیدی، زیر اغلب خطوط کتاب درسی را خط کشی کرده یا اصلاً هیچ خلاصه یا یادداشتی از دروس خوانده شده نداشته باشد، مجبور است برای مرور، دوباره کتاب‌های درسی خود را از اول بخواند؛ از این رو، حجم مرور او زیادتر و مرورش وقت گیرتر از فردی می‌شود که در مطالعه اولیه، اسباب و ملزومات مرور را به خوبی رعایت کرده است. همچنین یا دانش‌آموزی که اشکالات خود را علامت نمی‌زند، برای حل دوباره آنها مجبور است که لایلای صفحات کتاب را بگردد تا آنها را پیدا کند؛ از این رو، وقت بیشتری از او تلف می‌شود؛ پس چگونگی مرور کردن تا حدی به روش مطالعه ما بستگی دارد.

دوباره حجم و اندازه مرور نیز باید اشاره کنیم که در این باره اصلاً آرمانی عمل نکنید و با خود تصور نکنید که می‌توانید در یک ساعت مشخص و محدود، مطالب بسیار زیادی را مطالعه کنید. این موضوع از طرفی باعث خستگی و ناامیدی‌تان خواهد شد، و از طرف دیگر، به دلیل رعایت نشدن منظم برنامه، باعث به هم ریختگی برنامه شما می‌شود؛ پس، همان گونه که قبلاً اشاره کردیم، با یک برآورد درست و اصولی از خود و توانایی‌ها و استعدادهایتان و نیز حجم مطالبی که باید آنها را مرور کنید و میزان سختی و اهمیت یا آسانی منابع و وقت و زمانی که در اختیار دارید، یک مرور اصولی و درست انجام دهید تا در آزمون سراسری موفق شوید.

چند روش برای مرور

۱- مرور گزینشی

در این روش، کل کتاب، تیترها، خطوط درشت داخل متن، عکس‌ها، زیرنویس عکس‌ها، فرمول‌ها، نمودارها، جدول‌ها و همه چیز، به جز متن نوشتاری کتاب درسی، خوانده و مرور می‌شود. در آغاز، تیترا اصلی را ببینید، کتاب را ببندید و سپس برای خودتان به طور خلاصه شرح دهید که در آن تیترا اصلی، چه عناوین فرعی و نکاتی وجود دارد. بعد کتاب را باز کنید و ببینید که تا چه حد درست عمل کرده‌اید. با انجام این عمل، کلیت مطلب در ذهن شما حک می‌شود. همین کار را با عناوین فرعی تکرار کنید. فرمول‌های مهم، مکان‌های مهم و مفاهیم مهم در هر بند کتاب درسی، محدود است؛ به همین خاطر، یادآوری آنها نیز راحت‌تر است؛ بدین ترتیب، گام به گام در هر فصل پیش بروید و جزئیات مطالب را در ذهن خود مرور کنید و هر جا که لازم شد، به متن کتاب مراجعه کنید. اگر مطلب آموخته شده را خوب فهمیده باشید، به خواندن متن نیاز کمتری دارید؛ اما اگر مراجعه شما به متن زیاد باشد، نشان می‌دهد که شما

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان سنجش آموزش کشور

سامانه‌های اطلاع‌رسانی



www.sanjesh.org

سایت سازمان سنجش آموزش کشور

دریافت اخبار و اطلاعیه‌ها، ثبت نام، دریافت کارت آزمون، انتخاب رشته، اعلام نتایج، کارنامه‌ها، دفترچه‌های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و...

سایت هفته‌نامه پیک سنجش

دریافت مطالب آموزشی، اخبار و اطلاعیه‌ها و... در رسانه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور



پیک سنجش

peyk.sanjesh.org

پیام‌رسان‌های داخلی



بله



<https://web.bale.ai/@prnoetir>

دریافت اخبار و اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور



ایتا



eitaa.com/prnoetir



آیگپ



<https://igap.net/prnoetir>



سروش



<http://splus.ir/sanjeshprnoetir>

برای استفاده از سامانه‌های اطلاع‌رسانی، از طریق نشانی‌های الکترونیکی یا اسکن بارکد QR Code با تلفن همراه اقدام کنید



اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل